

# 9.

# Krapsakas navigeerimine



## Ülevaade

**Sihtrühm:** I–II kooliaste, 1.–4. klass (sobib ka vanematele õpilastele).

**Õppetööks vajalik aeg:** 30 minutit.

**Ülesande lahendamiseks sobiv koht:** klassiruum, koridor.

**Vajalikud vahendid:** 36 joonistatud või väljaprintitud käe- ja jalajälge (8 parema käe oma, 8 vasaku käe oma, 8 vasaku jala oma, 8 parema jala oma), teip ja stopper.

## Õppetöö eesmärgid

- Õpilane sooritab keha arengut toetavaid tegevusi: arendab paindlikkust ja ruumitaju.
- Õpilane osaleb aktiivselt kehalisi võimeid arendavates mängudes.

## Seos kosmosega

Kosmoses (vähenenud gravitatsiooniga keskkonnas) peab aju ümber õppima, kuidas kasutada keha kaaluta olekus: näiteks sisekõrva tasakaaluorgan peab tajuma kaaluta olekus liikumist, sest keha ei tunne survet jalgadele.

## Sissejuhatus

Selle ülesande sooritamiseks on tarvis eelnevalt ise paberile joonistada või siis printida välja 36 käe- ja jalajälge ning need lamineerida. Enne ülesande sooritamist paneb õpetaja valmis raja (soovitavalt teibiga), kus igas reas on 3 erinevat käe- ja jalajälge.

## Ülesanne

Mine raja algusesse. Õpetaja paneb tööle stopperi ja sinu ülesanne on puudutada kõiki kujundeid pildil oleva kehaosaga. Kasutades oma paindlikkust ja osavust, näita, kuidas navigeerid käe- ja jalajälgedega rahvusvahelisse kosmosejaama ISS. Liigu võimalikult kiiresti algusest lõpuni ilma vigadeta.

**VIDEO:** <https://youtu.be/ulx198zgmAw>

