

19.

Meeskonna koostöö



Ülevaade

Sihtrühm: I–II kooliaste, 1.–6. klass (sobib ka vanematele õpilastele).

Õppetööks vajalik aeg: 15–30 minutit.

Ülesande lahendamiseks sobiv koht: klassiruum, suurem vaba ruum.

Vajalikud vahendid: vähemalt 25 tükiga puslekarp igale meeskonnale, marker, kell või stopper iga meeskonna jaoks, töölehed, kirjutusvahendid. Kaks paari kindaid iga meeskonnaliikme kohta (õhukesed kindad ning suured täiskasvanute töö- või suusakindad). Kindaid võib ka jagada. Kaks suurt papitükki pusle ümberkeeramiseks.

Õppetöö eesmärgid

- Arendada õpilase koordineerimise, osavuse, vastupidavuse, suhtlemis- ja probleemilahendusoskuseid ning meeskonnatööd.
- Jälgida ja üles märkida tähelepanekud õpilaste koordineerimise ja osavuse kohta.

Seos kosmosega

Kosmoses töötades peavad astronautid olema väga osavad, hea koordineerimis- ja töötamise tõhusalt meeskonnana. Nad peavad oma missioonide raames kokku panema palju asju ja seadmeid. Mõnikord on kosmoses suured objektid, nagu satelliidid või kosmoseteleskoop, juba eelnevalt kokku pandud, kuid vajavad parandusi. Astronautid peavad suutma kosmoseülkonda kandes käsitseda tööriistu ja erinevaid esemeid. Kosmoseülkonda kuuluvad ka kindad, mis on paksud ja kohmakad. Need kindad on loodud astronautide kaitsmiseks kosmose keskkonna eest.

Astronautid peavad olema vastupidavad ja tugevad, et tulla toime ülikonna rõhu ja takistustega.

Sissejuhatus

Sinu osavus ja käe-silma koostöö võimaldavad asju lihtsalt ja kiirelt kokku panna. Nende treenimine arendab lihaste vastupidavust, sa suudad oma liigutusi kontrollida ja mitte ära väsida. Kui paned kokku väga detailseid esemeid, näiteks jalgratast või mudellennukit, on osavus ja käe-silma koordineerimine väga olulised.

Ülesanne

Meeskondade ülesanne on kiiresti ja õigesti kokku panna pusle. Õpilastel on vaja osavust ja head käe-silma koordineerimist. Nad saavad harjutada suhtlemis- ja probleemilahendusoskuseid. Õpilased peavad üles märkima oma tähelepanekud osavuse ja koordineerimise arengu kohta.

Pusle ettevalmistamine

- Pane ühele suurele papitükile kokku vähemalt 25 tükist koosnev pusle.
- Kui pusle on kokku pandud, aseta selle peale veel üks tükk pappi.
- Keera papitükke kasutades valmis pusle tagurpidi.
- Eemalda nüüd pealmine papp nii, et näed pusle tagakülge.
- Märkista markeriga pusle välisringi tükid tähega „A”.
- Järgmisesse sisemisse ringi kuuluvad tükid märkista tähega „B”.
- Märkista kõik pusletükid niimoodi järjestikuste tähtedega. (Tegevuse ajal jälgi, et meeskonnaliikmed panevad pusle kokku nii, et tähed ei ole ülespoole.)

Mängu ettevalmistamine

- Määra igale meeskonnale kodubaas ja pusle kokkupanekuala. Kodubaasi ja kokkupanekuala vaheline kaugus peaks olema vähemalt kolm meetrit ning see peaks olema kõigile meeskondadele sama. Pusle kokkupanekuks on vaja siledat laua- või põrandapinda.
- Jaga õpilased meeskondadeks.
- Iga meeskond peaks valima kosmosega seotud meeskonnanime.
- Kõik meeskonnaliikmed kannavad missiooni ajal korraga kahte paari kindaid. Esimene paar kindaid peaks olema tihedalt käte ümber. Teine paar kindaid peaks olema paksud, nagu töö- või suusakindad.
- Jaga igale meeskonnale üks puslekarp. Palu meeskonnal tükid jagada võrdselt nii, et kõik sama tähega tükid lähevad sama meeskonnaliikme kätte.
- Igal meeskonnal peaks olema kell või stopper, et mõõta tegevusele kuluvat aega.
- Meeskonnaliikmed ei tohi teineteist kokkupanekul aidata. Neil tuleb kodubaasis oodata oma korda, et minna kokkupanekualale.

Juhendamine tegevuse ajal ja järel

- Kas teie meeskond oli edukas pusle kokkupanemisel?
- Kuidas saaks teie meeskond pusle kokkupanemist parandada?
- Kui hästi suhtlesid teiste meeskonnaliikmetega?
- Kui hästi suhtles teie meeskond tervikuna?
- Mida saaksite teha suhtlemise parandamiseks meeskonnaliikmete vahel?
- Milliste väljakutsetega meeskond silmitsi seisis?
- Milliseid väljakutseid võiks astronaut detailide kokkupanemisel kosmoses kogeda?

Väsimus tundidepikkusest kokkupanemisest. Halba valgustust. Raskused käte liigutamisel kosmosekinnastes. Sidekatkestus maapealse meeskonna või meeskonnaliikmetega.

VIDEO: <https://youtu.be/xhHfkBQcF8g>



Lisavõimalused

- Suurendage pusletükkide arvu pusles 50, 100, 200 või 250 tükini.
- Pange pusle kokku nii, et teie meeskonnaliikmed on teises toas ja annavad teile juhiseid telefoni või raadioside kaudu.
- Vahetage meeskondade vahetuste ajal pusled teise grupiga ja jätkake nende tööd, lõpetage pusle, mis erineb teie algsest puslest.
- Mõelge ise välja veel erinevaid viise, kuidas puslet meeskonnaga kokku panna. Näiteks: Side Maaga on kadunud ja keegi ei räägi. Kosmoseülikond on katki ja saab kasutada ainult vasakut kätt pusle tükkide paigutamiseks. Kosmoseaparaadis ei ole piisavalt ruumi, seega saab paigutada ainult ühe tüki korraga. Valgustus on halb. Kõigil on silmad kinni.
- Ehitage koos midagi klotsidest või erinevatest tükkidest.
- Looge midagi uut taaskasutatavatest materjalidest (näiteks piimapakid, toidupakendid või tühjad karbid).
- Andke meeskondadele riikide nimed. Looge oma meeskonna riigi lipp ja lisage lipu tagaküljele viis fakti oma meeskonna riigi kohta.

Meeskonna koostöö

Õpilase nimi:



Selle harjutuse tegemine aitab trennida nagu astronaut!

Pange meeskonnaga kiiresti ja õigesti kokku pusle. Treenite osavust ja koordineerimist ning suhtlemis- ja probleemilahendusoskusi. Teie meeskonna eesmärk on lõpetada pusle kokkupanek esimesena.

Ülesanne

- Kaks meeskonnaliiget alustavad kodubaasis. Üks meeskonnaliige võtab aega.
- Üks meeskonnaliige avab pusletükkide karbi ja jagab tükid võrdselt kõigile meeskonnaliikmetele.
- Siis panevad meeskonnaliikmed kätte kaks paari kindaid. Esimene paar peab olema tihedalt ümber käte. Teine paar peaks olema paksemad, näiteks töö- või suusakindad.
- Meeskonnaliikmed, kellel on „A” tükid, lähevad oma kokkupanekualale ja panevad kokku pusle välisserva. Pusle tuleb kokku panna pilt ülespoole.
- Kui kõik „A” tükid on kokku pandud, tulevad meeskonnaliikmed tagasi kodubaasi.
- Meeskonnaliikmed, kellel on „B” tükid, lähevad kokkupanekualale ja panevad kokku järgmise kihi, liikudes pusles sissepoole.
- Kui kõik „B” tükid on kokku pandud, naasevad meeskonnaliikmed kodubaasi.
- Järgmisena lähevad „C” tükid jne.
- Kui pusle on valmis ja osalejad kodubaasis tagasi, paneb ajamõõtja aja kinni.
- Märkige oma meeskonna aeg üles ja võrrelge seda teiste meeskondade ajaga.
- Märkige üles ka oma tähelepanekud enne ja pärast seda treeningut.

Ülesande lahendamise aeg

TÄHELEPANEKUD meeskonnatöö kohta

| Enne ülesande lahendamist | Pärast ülesande lahendamist |
|---------------------------|-----------------------------|
| | |